

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат Республики Татарстан
(МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ
(протокол №6 от 25 марта 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат
РТ
С.А. Маркелов
Приказ №26-ОД от 26.03.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат Республики Татарстан
(МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ) за 2021 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат Республики Татарстан (МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ)
Руководитель	Маркелов Сергей Александрович
Адрес организации	423040, г. Нурлат, ул. Гиматдинова, д. 83
Телефон, факс	8 (84345)2-39-43
Адрес электронной почты	s1.nurlat@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района РТ
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 03.04.2015 № 6156, серия 16 Л 01 № 0001970
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ (далее – Школа) расположена в центре города Нурлат. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 15 % – рядом со Школой, 85 % – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об автономных учреждениях».

Наименование органа	Функции
Учредитель	Утверждение устава Учреждения, внесение в него изменений по рекомендации Наблюдательного совета Учреждения; Назначение директора Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора (служебного контракта) с ним;

	<p>Реорганизация и ликвидация Учреждения, а также изменение его типа;</p> <p>Постановка муниципального задания для Учреждения на осуществление уставной деятельности, связанной с выполнением работ, оказанием услуг бесплатно или частично за плату;</p> <p>Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки;</p> <p>решение иных предусмотренных ФЗ «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами и настоящим уставом вопросов.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <p>предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;</p> <p>предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Директор	<p>Действует без доверенности от имени Учреждения, в т.ч. представляет его интересы и совершает сделки от его имени в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях, учреждениях;</p> <p>издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения</p> <p>утверждает правила внутреннего распорядка;</p> <p>утверждает должностные инструкции;</p> <p>утверждает положение об оплате труда и премировании;</p> <p>утверждает штатное расписание Учреждения;</p> <p>назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников Учреждения, заключает с ними трудовые договоры (служебные контракты);</p> <p>заключает коллективный договор с трудовым коллективом Учреждения;</p> <p>организует прием обучающихся, обеспечивает их социальную защиту.</p>
Педагогический совет	<p>Обсуждение и выбор учебных и воспитательных планов, программ, учебников, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принятие годового план работы и учебного плана Учреждения;</p> <p>определение периодичности, формы, сроков и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, условном переводе в</p>

	<p>следующий класс обучающихся, имеющих академическую задолженность, кроме обучающихся 4 и 9 классов;</p> <p>допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, за курс среднего общего образования;</p> <p>принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию;</p> <p>принятие решения на основании результатов государственной итоговой аттестации о выпуске обучающихся из Учреждения, о выдаче соответствующего документа (аттестаты за курс основного общего образования, основного среднего образования, свидетельство, справки об окончании Учреждения), о награждении за успехи в учебе грамотами, медалями «За успехи в обучении».</p>
Общее собрание работников	<p>Определение приоритетных направлений деятельности, утверждение плана развития Учреждения;</p> <p>содействие в привлечении для обеспечения уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <p>рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения в пределах своей компетенции;</p> <p>принятие решения по режиму работы Учреждения;</p> <p>представление Учреждения, руководящих, педагогических, и иных работников для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение в 1-4, 5-9, 10,11 классах МАОУ «СОШ №1» осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования утвержденными приказами МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 06 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

В 11 классе обеспечивается реализация федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

В учебном плане МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат сохранен объем часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ,

являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Язык обучения – русский. При проведении занятий по «Родному языку и литературе» (1-11кл.), «Технологии» (5-11кл.), «Английскому языку» (2-11 кл.), «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат работает в две смены в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-ых классах и 6-ти дневной учебной недели во 2-11-х классах. Распределение по сменам:

- 1 смена - 1а, б, в, 2а, б, в, 5а, б, в, 9а, б, в, 10, 11.
- 2 смена - 3а, б, в, 4а, б, в, 6а, б, в, 7а, б, в, 8а, б, в.

Продолжительность учебного года

Образовательный процесс регламентируется следующим образом:

- продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 недели;
- продолжительность учебного года в 5 – 8-м, 10-м классе – 35 недель;
- продолжительность учебного года во 2 – 4-м, 9-м, 11-м классе – 34 недели.

Продолжительность урока - 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока. В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий и т.п.

Учебный год делится на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по **по профилактике социально-негативного проявления среди несовершеннолетних.**

С момента поступления детей в школу классные руководители ежедневно работают над формированием дисциплины в классах. И такие понятия как добро, чувства товарищества, умение правильно вести себя в обществе, в классе с товарищами обсуждаются практически всегда: как на определенных этапах уроков, так и вне уроков. Профилактика правонарушений, помощь в устранении причин, способствующих отклонению в поведении подростка, обеспечение защиты его прав, свобод и законных интересов, воспитание в духе соблюдения законности и правопорядка – основные направления профилактической работы в ОО.

Цель - профилактика социально опасного поведения несовершеннолетних, а также социализация подростков, оказавшихся в социально-опасном положении.

Для достижения цели профилактической работы школы и, исходя из анализа контингента учащихся, решались следующие задачи профилактики:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»
2. Формировать представление о здоровом образе жизни и законопослушном поведении

3. Оказывать родителям социальную помощь и поддержку по вопросам воспитания и обучения

4. Оказывать помощь в организации внеучебной деятельности несовершеннолетних

5. Информировать родителей и учащихся по вопросам социальной защиты

6. Осуществлять взаимодействие с другими органами системы профилактики.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни проводилась в соответствии с планом профилактической работы. Он включает три основных направления:

1. Работа с учащимися:

1.1 Организационно-просветительская и консультационная деятельность направлена на формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни

1.2 Индивидуальная профилактическая и реабилитационная работа с учащимися "группы риска" и состоящими на ВШУ, требующими психолого-педагогического сопровождения

2. Работа с родителями:

2.1 Просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности родителей

2.2 Работа с семьями в СОП

3. Работа с педагогическим коллективом:

3.1 Работа по организации и проведению мероприятий

3.2 Работа по совершенствованию организационно-методической деятельности педагогов

Классные руководители работают по планам воспитательной работы класса, которые составлялись в соответствии с общешкольным планом профилактической работы.

В работе педагоги использовали как традиционные формы (беседы, лекции, викторины, конкурсы, анкетирование, экскурсии), так и более инновационные (дискуссии, деловые и ролевые игры, акции, элементы проектной деятельности, интерактивные конкурсы, виртуальные экскурсии, групповые тренинги, квэсты). Это позволило учащимся в большей степени осваивать и отрабатывать общие коммуникативные навыки, выбирать и принимать решения, реализовывать имеющиеся знания, анализировать, обмениваться идеями, суждениями, мнениями.

Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни происходило на классных и общешкольных мероприятиях.

- Акция против вредных привычек «Будь готов! Скажи: «Нет!»
- Беседы по теме формирования ЗОЖ с использованием банка презентаций, созданных учащимися «Путь в бездну», «Здоровье будущего поколения», «Сумей сказать «НЕТ» и т.п.
- Социально-психологический тренинг «Владей собой»
- Классные часы по правовым темам и профилактике употребления ПАВ
- Беседы школьного инспектора по правовым знаниям
- Цикл бесед специалистов КДН и ЗП по формированию законопослушного поведения

Помощь в организации занятости подростков группы «риска» в каникулярный период является актуальной в профилактической работе школы. Именно в каникулы некоторые подростки приобщаются к курению, злоупотреблению алкоголем, придумывают себе опасные забавы, ведущие к травматизму, совершают противоправные действия. Далеко не все родители могут правильно организовать каникулы ребенка. Поэтому во время осенних каникул в пришкольный лагерь с дневным пребыванием пригласили вожатыми подростков.

Проводились тренинги для учащихся специалистами ППМС-центра «Доверие». Совместно с сотрудниками правоохранительных органов проводилась систематическая работа с учащимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Реализуются программы:

- программа формирования ценности здорового образа жизни у подростков и молодежи «Всё, что тебя касается»;

- мультикомпонентная программа профилактики нарушенных форм адаптации детей младшего школьного возраста, зависимости от психоактивных веществ и вич\спиды «КОРАБЛЬ»;

- программа работы с родителями «Путь к успеху»;

Были организованы:

- акции в рамках антинаркотического проекта «СМС-дети» «Будь готов! Скажи НЕТ!»;

- лекции ДЦ «Волонтёр» «Алкоголь полезен?»;

- интерактивные занятия по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди детей и молодежи «Тайны едкого дыма» .

– классные часы и беседы на темы «Что значит быть взрослым?», «Мои права и права других людей», «Преступление и наказание», «Мы в ответе за свои поступки», «Как вести себя на улицах города» с использованием ИКТ-технологий;

Каждый ребёнок и родитель проинформирован о работе бесплатного анонимного телефона доверия для детей и их родителей.

Отряд профилактики правонарушений «Горизонт» вёл профилактическую работу через пятиминутки в каждом классе, на которых еженедельно напоминали учащимся нашей школы о правилах поведения в школе, о законах, которые не следует нарушать, предоставляют ребятам полезную информацию как не запутаться во «всемирной паутине». А так же ведут работу через выпуск буклетов «Предупреждён – значит вооружен!».

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции дополнительного образования. Активно дети посещают спортивные секции волейбола, баскетбола, тенниса. Все дети, состоящие на ВШУ привлечены к занятиям дополнительного образования. Занятость учащихся во внеурочное время составила 95%, состоящих на ВШУ 100%.

Следует отметить тесное сотрудничество с ведущим специалистом отдела общественного пункта охраны правопорядка Усмановой Айгуль Фаритовной, которые регулярно встречаются с учащимися школы и их родителями и в доступной форме проводят профилактические беседы.

Антикоррупционное воспитание

Основной результат антикоррупционного воспитания это подготовка человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе избегая подкупа, взяточничества, и других неправовых действий. В этом случае, можно выделить ряд личностных структур, которые могут формироваться в различные возрастные периоды. В работе с учащимися начальных классов особое внимание обращалось на формирование культуры поведения и потребности соблюдения правил. Коррупционные проблемы возникают в процессе отношений рядовых граждан с хранителями общественного порядка. Это позволило определить основную задачу антикоррупционного воспитания как формирование потребности в соблюдении правил в процессе взаимодействия с хранителями порядка.

В 5-7 классах возможно решение более сложной проблемы, направленной на формирование культуры организации правил. К концу 7 класса большинство учащихся обладали практическими навыками по организации взаимодействия друг с другом на основе соблюдения правил.

В 8-9 классах существовала необходимость осознанного принятия учащимися правил решения жизненных проблем. Для этого создавались ситуация, в которых учащиеся обрели опыт продуктивного решения своих проблем в отношениях с властью.

В работе с учащимися 8-11 классов решалась основная задача системы антикоррупционного воспитания: формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения. В процессе решения данной задачи учащиеся на уроках прав и обществоведения подробно изучали данный вид правонарушений и причины его появления. В процессе внеурочной деятельности особое

внимание обращалось на проведение дискуссий по данной теме, способствующих выявлению жизненной позиции учащихся по данному вопросу.

В рамках Антикоррупционного воспитания в 1-11 классах проведены классные часы по следующим темам:

- 1 классы «Что такое хорошо, и что такое плохо?»
- 2 классы «Подарки и другие способы благодарности»
- 3 классы «Можно и нельзя»
- 4 классы «Мы все разные, но все ученики с равными правами»
- 5 классы « По законам справедливости»
- 6 классы «Что такое равноправие»
- 7 классы «Когда все в твоих руках»
- 8 классы «Что такое подкуп»
- 9 классы «Как решить проблему коррупции»
- 10 классы «Как разрешать противоречия между желанием и требованием»
- 11 классы «Государство и человек: конфликт интересов»

На родительских собраниях в классах распространены памятки гражданину «Как противостоять коррупции» и предоставлена информация о том, что в Министерстве образования и науки Республики Татарстан действуют телефоны доверия, по которым каждый может оставить информацию о фактах коррупционной направленности: **(843)294-95-33 (пн.- пт. с 09 часов до 18 часов)** и круглосуточный номер для отправки смс о фактах коррупционной деятельности **сот. 89372860589**

Среди учащихся начальных классов проведён конкурс рисунков «Надо жить честно» и «Мои права и обязанности».

Согласно ООН 9 декабря является международным днем борьбы с коррупцией. В декабре месяце в школе был проведён месячник по антикоррупции. В рамках месячника о способах борьбы с коррупцией говорили на уроке у книжной выставки с учащимися 10 класса. Цели мероприятия: углубление теоретического уровня познания учащимися такого явления, как коррупция, причин возникновения, факторов, способствующих ее развитию, развитие навыков работы нормативно-правовыми документами, воспитание активной жизненной позиции, усвоение учащимися практических мер по борьбе с коррупцией.

В начальных классах проведены классные часы на тему «Коррупция в мире сказок». Цель: пропаганда и формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения; привитие антикоррупционных навыков, воспитание честности, порядочности. Классные руководители объяснили, что такое коррупция на примере сказок, почему все взрослые говорят: «Коррупция – это плохо» и почему это противозаконно. После прослушивания сказок и беседы, ребята в группах нарисовали иллюстрации к данным отрывкам и попытались объяснить, как они поняли, что такое коррупция.

В коридоре школы была оформлена выставка рисунков «Надо жить честно!»

Участники Республиканского антинаркотического проекта “SaMoСтоятельные дети” “Адреналин”, провели информационно-разъяснительную акцию “Не дать - не взять”. Участниками акции стали учащиеся 7-8-х классов. Ребята раздавали буклеты и рассказывали о предотвращении коррупции и формировании уважительного отношения к действующим нормам и требованиям антикоррупционного законодательства.

В старших классах были проведены классные часы на тему «Сказать коррупции: НЕТ!» Целью классных часов стало просвещение, пропаганда и формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

Участники Республиканского антинаркотического проекта “SaMoСтоятельные дети” “Адреналин”, провели информационно-разъяснительную акцию «Ни дать, ни взять!», среди учащихся школы, приуроченную к Международному дню борьбы с коррупцией. Просвещали "по вопросам предотвращения коррупции, формирования уважительного отношения

к действующим нормам и требованиям антикоррупционного законодательства, знакомили с мерами ответственности за совершение коррупционных правонарушений".

В 5-х классах проведён круглый стол на тему: "Без коррупции с детства". Цели мероприятия- воспитывать ценностные установки и развивать способности ,необходимые для формирования у молодых людей, познакомить с явлением коррупции.

В 6-7 классах проведены классные часы на тему: "Мы против коррупции!" Учащиеся познакомились с понятием "коррупция», выяснили причины ее возникновения и узнали какие меры принимаются правительством по борьбе с ней.

В начальных классах проведены классные часы на тему "Что такое коррупция". Учащиеся узнали, что означает слово " коррупция", раскрыли содержание понятия коррупция, его проявления, последствия в современном обществе, сделали вывод, что нужно быть честным и порядочным. Рассмотрели это понятие в сопоставление с понятием «бескорыстность» Нарисовали рисунки, на которых изобразили своё отношение к коррупции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественное;
- социально – педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в 2020 году. По итогам опроса 6 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 24 процентов, туристско - краеведческое – 15 процентов, техническое – 33 процентов, художественное – 12 процентов, физкультурно-спортивное – 10 процентов, социально-педагогическое 6 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	715	676	660
	– начальная школа	343	338	306
	– основная школа	318	305	324
	– средняя школа	54	23	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	0
	– начальная школа	-	2	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-

	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	4	-
	– средней школе	4	5	1

Мониторинг образования

Мониторинг качества, успеваемости за 2020 – 2021 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2А	31	29	93.55%	67.74%	2	2	19	8	2	2		
2Б	31	31	100%	77.42%	8	1	16	7	2			
2В	27	26	96.3%	55.56%	3	4	12	11	1	1		
итого	89	86	96.63%	67.42%	13	7	47	26	5	3		
3А	30	29	96.67%	56.67%	4	1	13	12	5	1		
3Б	25	25	100%	52%	2	1	11	12	4			
3В	22	22	100%	54.55%	2	2	10	10				
итого	77	76	98.7%	54.55%	8	4	34	34	9	1		
4А	22	22	100%	54.55%	2	1	10	10	3			
4Б	27	27	100%	55.56%	5		10	12	4			
4В	25	25	100%	52%	2	2	11	12	2			
итого	74	74	100%	54.05%	9	3	31	34	9			
2-4 кл.	240	236	98.33%	59.17%	30	14	112	94	23	4		
5А	27	27	100%	44.44%			12	15	1			
5Б	28	25	89.29%	42.86%	4		8	13	3	3		
5В	25	23	92%	20%	1		4	18	1	2		
итого	80	75	93.75%	36.25%	5		24	46	5	5		
6А	26	25	96.15%	30.77%	1		7	17	3	1		
6Б	19	19	100%	31.58%	2		4	13				
6В	23	23	100%	39.13%			9	14	5			
итого	68	67	98.53%	33.82%	3		20	44	8	1		
7А	25	25	100%	48%		1	12	13	4			
7Б	28	28	100%	32.14%		1	9	19	2			
7В	17	17	100%	11.76%			2	15	1			
итого	70	70	100%	32.86%		2	23	47	7			
8А	18	17	94.44%	66.67%	3		9	5		1		
8Б	22	20	90.91%	22.73%		2	5	15	4	2		
8В	22	22	100%	27.27%			6	16	4			
итого	62	59	95.16%	37.1%	3	2	20	36	8	3		
9А	25	25	100%	40%			10	15	2			
9Б	22	22	100%	27.27%			6	16	1			

Итог о	47	47	100%	34.04%			16	31	3			
5-9 кл.	327	318	97.25%	34.86%	11	4	103	204	31	9		
10	20	18	90%	55%			11	7	1	2		
11	10	10	100%	50%	1		4	5	3			
10-11 кл.	30	28	93.33%	53.33%	1		15	12	4	2		
2-9 кл.	567	554	97.71%	45.15%	41	18	215	298	54	13		
2-11 кл.	597	582	97.49%	45.56%	42	18	230	310	58	15		

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года по предметам за 3 года по начальным классам

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кач.%	усп.%	Кач.%	усп.%	Кач.%	усп.%
Английский язык	66.26	98.37	77.42	100	75,83	98.33
ИЗО	99.59	100	99.06	100	99.58	100
Литературное чтение	89.02	100	89.52	100	92.08	100
Литературное чтение на родном языке	93.09	100	96.37	100	94.81	100
Математика	68.29	96.34	75	99.19	70.42	99.17
Музыка	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир и ОБЖ	78.46	100	85.48	100	84.1	100
Родной язык	88.21	100	91.94	100	91.67	100
Русский язык	61.79	94.31	66.53	100	67.92	98.75
Технология	100	100	99.6	100	99.58	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года по предметам за 3 года

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кач.%	усп.%	Кач.%	усп.%	Кач.%	усп.%
Английский язык	68.47	99.01	76.28	99.83%	73.37%	99.33%
Биология	63.09	98.35	66.57%	99.11%	61.06%	99.72%
Химия	72.02	100	67.41%	100%	64.75%	98.56%
География	69.42	100	78.11%	100%	64.43%	99.72%
Русский язык	60.76	97.04	67.41%	99.32%	62.31%	98.16%

Литература	77.69	99.45	82.84%	99.7%	73.11%	99.72%
Математика	63.83	96.84	73.27%	99.52%	67.7%	99.04%
Алгебра	42.72	97.09	51.5%	98.8%	48.6%	100%
Геометрия	51.46	100	53.89%	99.4%	54.19%	100%
Физика	77.06	99.54	74%	100%	65.07%	99.52%
Информатика	82.57	99.54	82.26%	100%	76.69%	100%
История	72.8	99.45	72.78%	100%	64.15%	99.72%
Обществознание	75.41	99.72	83.46%	100%	70.04%	100%

Таблица статистических данных успеваемости и качества знаний учащихся школы по уровню образования за 3 года

Уровень образования	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	усп.%	Кач.%	усп.%	Кач.%	усп.%	Кач.%
НОО	92.68%	52.85% (-3,91)	98.79%	63.31% (+10.46)	98.33%	59.17% (-4.14)
ООО	95.5%	37.94% (-0,61)	98.36%	46.56% (+8,62)	97.25%	34.86% (-11.7)
СОО	100%	48.08% (+9,51)	96.97%	57.58% (+9,50)	93.33%	53.33% (-4,25)
Средний по школе	94.75%	44.83% (-0,86)	98.46%	54.27% (+9,44)	97.49%	45.56% (-8,71)

В 2020-2021 учебном году наблюдается отрицательная динамика показателей качества знаний. Данная ситуация связана с тем, что в 2020 учебном году было дистанционное обучение. Дистанционная форма обучения объективных результатов не показала.

Динамика изменения показателя качества знаний по школе

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«5» чел	44	35	42
«4 и 5» чел	229	283	230
Качество,%	44.83%	54.27% (+9,44)	45.56% (-8,71)
Успеваемость,%	94.75%	98.46%	97.49%

В 2020-2021 учебном году качество знаний по школе понизилось на 8,71%

Мониторинг промежуточной аттестации

Сравнительный анализ промежуточной аттестации

Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
математика	60,2	98,2	78	100	68	98
Алгебра	38	97	51	99	49	100
геометрия	43	100	54	99	53	100
информатика	80	100	84	100	85	100
Биология	69,3	98,2	56	99	65	100
Химия	71,6	100	85	100	72	100

География	67,2	100	83	100	78	100
Физика	66,48	100	77	100	67	100
Астрономия	100	100	100	100	100	100

По всем учебным предметам наблюдается повышение качества. Данный результат связан с особенностями окончания учебного года. По многим предметам формой промежуточной аттестации являлась - годовая оценка.

Мониторинг ГИА

Результаты ЕГЭ за 2019 – 2021 года

Предметы	2019	2020	2021
Русский язык	69,2	74,3	70,6
Математика (баз.)	4,5		-
Математика (проф.)	61,45	63,2	68,2
Физика	61,75	53,9	63
Химия	58,2	54,8	50
Биология	58,7	50,3	52
История России	56	55,5	51
Обществознание	62,63	63,8	57
Литература	54	-	-
Английский язык	83	-	-

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	1	70,6
Математика (профиль)	7	0	0	68,2
Физика	7	0	0	63
Химия	1	0	0	50
Биология	1	0	0	52
История	2	0	0	51
Обществознание	2	0	0	57

В 2019-2021 учебных годах в школе было организовано физико-математическое профильное обучение. Профильные предметы математика, физика, информатика.

Математику профильного уровня сдавали 7 человек, что составило 70 процентов обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Физику профильного уровня также сдавали 7 человек, что составило 70 процентов обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Количество выпускников 11-х классов – 10 человек. Аттестат получили *все* выпускники. Количество учеников, получивших в 2020 - 2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

По результатам сдачи ГИА в 2021 году:

- Все учащиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ;

По результатам сдачи ГИА в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе:

- повысился средний балл по профильной *математике*,
- повысился средний балл по профильной *физике*,
- повысился средний балл по биологии,
- снизился средний балл по *русскому языку, истории, обществознанию, химии*.
- Самый низкий средний балл по *химии (50)*;
- Учащихся набравших ниже минимального количества баллов нет.

Мониторинг ВПР

Класс	Предметы	Учебный год		
		2018	2019	2020
4	Русский язык	3,7	4,0	3,3
4	Математика	4,3	4,0	3,9
4	Окружающий мир	3,8	4,1	3,6
5	Русский язык	3,4	3,1	3,6
5	Математика	2,8	3,5	3,7
5	История	3,5	3,1	3,7
5	Биология	3,5	3,3	3,9
V. 6	Русский язык	3,2	3,2	3,6
6	Математика	3,2	3,6	3,7
6	История	3,5	3,9	3,3
6	Биология	3,7	3,7	3,4
6	География	3,7	3,7	3,7
6	Обществознание	3,6	3,5	3,6
6	История	3,5	-	3,3

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили учиться всего	Поступили в учреждения высшего ПО (ВУЗы)	Поступили в учреждения среднего и начального ПО	Устроились на работу	Не трудоустроены и не учатся	Призваны в ряды ВС
2019	29	29	23	6	0	0	0
2020	20	20	15	5	0	0	0
2021	10	10	9	1	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие оценочные процедуры:

1. Работа по ликвидации академической задолженности учащихся
2. Адаптация обучающихся 5 классов к обучению в средней школе
3. Состояние преподавания отдельных предметов в 5-х класса с целью повышения качества уроков
4. Работа с родителями по подготовке учащихся к ГИА
5. Уровень обученности по предметам в 5-х, 6-х, 9-х, 10-х, 11-х классах. (Проведение среза знаний по предметам математика, русский язык, история, обществознание)
6. Уровень готовности учащихся 9 класса к итоговому устному собеседованию

7. Результаты обученности учащихся по отдельным предметам 10 класса
8. Осуществление на уроке индивидуального подхода к слабым и неуспевающим учащимся
9. Техника чтения в 2—4 классах
10. Индивидуальное обучению на дому
11. Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, школьной документации
12. Ведение электронных журналов
13. Преподавание профильных предметов
14. Работа учителей первых классов по формированию графического навыка
15. Проверка экзаменационного материала для промежуточной аттестации
16. Качество образования выпускных классов
17. Уровень преподавания физики, информатики, биологии
18. Уровень обученности учащихся 7, 8 классов.

Результаты контроля представлены в справках.

По итогам ВШК оформлены следующие справки:

1. Анализ пробных экзаменов в форме ЕГЭ в 11-х классах
2. Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ в 9-х классах
3. Аналитическая справка о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2019, 2020 годах
4. Аналитическая справка по результатам образовательной деятельности школы за 1 четверть 2020 – 2021 учебного года
5. Аналитическая справка по результатам образовательной деятельности школы за 2 четверть (I полугодие) 2020 – 2021 учебного года
6. Аналитическая справка по результатам образовательной деятельности школы за 3 четверть 2020 – 2021 учебного года
7. Аналитическая справка по результатам образовательной деятельности школы за 4 четверть (за год) 2020 – 2021 учебного года
8. Информационно-аналитическая справка об адаптации в 10-х классах в 2020 - 2021 учебном году
9. Информационно-аналитическая справка об адаптации в 5-х классах в 2020 - 2021 учебном году
10. Справка по итогам проведения ВШК по теме: «Выполнение рабочих программ предметов, курсов, дисциплин учебного плана»
11. Справка о результатах обученности учащихся 10 класса за I полугодие 2020-2021 учебного года по предметам математика, информатика, физика.
12. Справка о результатах сдачи образовательного минимума по предметам математика, русский язык
13. Справка об изучении уровня обученности учащихся 7, 8 классов по предметам математика, биология, химия, география
14. Справка по итогам входных контрольных работ в 5-9, 10, 11 классах по предметам математика, химия, биология, география за 2020-2021 учебный год
15. Справка по итогам входных контрольных работ в 9 классах за 2020-2021 учебный год

16. Справка по итогам мониторинга оценки предметных результатов за I полугодие 2020 – 2021 учебного года
17. Справка по итогам проверки организации работы по подготовке к ГИА за 2020-2021 учебный год
18. Справка по итогам проверки рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам математика, информатика, биология, химия, география, физика
19. Справка по итогам проверки уровня преподавания профильных предметов
20. Справка по итогам среза знаний в 9-х, 10-х, 11-х классах
21. Справка по проверке ведения электронных журналов в 5-х, 9-х, 10, 11-х классах
22. Справка по результатам проверки индивидуального обучения на дому

За 2020-2021 учебный год было проведено 18 педагогических советов.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2020-2021 учебном году в научно-методическую сеть школы входили 7 методических объединений:

МО учителей русского языка, руководитель Хайрутдинова Эльвира Айратовна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;

МО учителей математики, информатики и ИКТ, руководитель Гибадуллина Гульшат Илсуаровна, учитель математики первой квалификационной категории;

МО учителей родного языка, руководитель Нагуманова Ильдира Салимзяновна, учитель родного языка и литературы первой квалификационной категории;

МО учителей иностранного языка, руководитель Абдрахманова Эльмира Рашитовна, учитель английского языка первой квалификационной категории;

МО учителей начальных классов, руководитель Абдулвалиева Галия Юсуфовна, учитель начальных классов первой квалификационной категории;

МО учителей естествознания и общественных наук, руководитель Гилязова Фания Фанилевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории;

МО учителей физической культуры, ОБЖ технологии, музыки и ИЗО, руководитель Зайцева Ольга Вениаминовна, учитель первой квалификационной категории.

Аттестация и повышение квалификации педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2020-2021 учебном году было аттестовано 5 педагогов: 4 на первую квалификационную категорию и 1 на СЗД.

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов.

В 2020 году Сагирова А.Р., учитель русского языка и литературы, Гибадуллина Г.И., учитель математики, Маликова Т.В., учитель физики, успешно закончили курсы в рамках проекта «Учитель будущего».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18058 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,25процентов в год;
- объем учебного фонда – 11046 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11046	9170
2	Педагогическая	50	40
3	Художественная	5697	8882
4	Справочная	783	480
5	Языковедение, литературоведение	145	120
6	Естественно-научная	205	190
7	Техническая	34	22
8	Общественно-политическая	98	63

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1310 дисков;. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 119.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и литературы.проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда детской художественной

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована детской спортивной площадкой. площадкой для игры в баскетбол

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	660
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	324
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70,7%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	1 (10%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (29%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,183
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.